

## FORMACIÓN PROFESIONAL

### TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional; Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

- **Duración del estudio**

- 2000 horas.

- **Requisitos de acceso**

Puedes acceder a un ciclo de **grado superior** cuando reúnas alguno de los siguientes requisitos:

Acceso directo:

- Estar en posesión del Título de Bachiller, o de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato. Tienen acceso preferente a este título las personas que hayan obtenido el **Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**.
- Estar en posesión del Título de Bachillerato Unificado Polivalente (BUP).
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
- Estar en posesión de un Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio)\*.

\*Siempre que la demanda de plazas en ciclos formativos de grado superior supere la oferta, las Administraciones educativas podrán establecer procedimientos de admisión al centro docente, de acuerdo con las condiciones que el Gobierno determine reglamentariamente.

- Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU).
- Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente.

Acceso mediante **prueba** (para quienes no tengan alguno de los requisitos anteriores):

- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico).
- Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

- **¿Qué voy a aprender y hacer?**

Diseñar, aplicar y evaluar proyectos educativos para primer ciclo de educación infantil.

Este profesional será capaz de:

- Programar, diseñar y llevar a cabo actividades de intervención educativa y de atención social con la infancia y sus familias.
- Utilizar recursos y procedimientos para dar respuesta a las necesidades de los niños, niñas y familias que requieran la participación de otros profesionales o servicios.
- Actuar ante contingencias, transmitiendo seguridad y confianza.

- Evaluar el proceso de intervención y los resultados obtenidos, gestionando la documentación asociada y transmitiendo la información.
- Mantener actualizados los conocimientos científicos y técnicos relativos a su actividad profesional, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Mantener relaciones fluidas con los niños y niñas y sus familias, miembros del grupo en el que se esté integrado y otros profesionales, mostrando habilidades sociales, capacidad de gestión de la diversidad cultural y aportando soluciones a conflictos que se presenten.

Estas enseñanzas incluyen los conocimientos necesarios para:

- Llevar a cabo las actividades de nivel básico de prevención de riesgos laborales.
- Poder obtener el carné de manipulador de alimentos.

## • Plan de formación

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los siguientes:

<b>PRIMER CURSO</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b>	<b>Horas/año</b>	<b>Horas/semana</b>
0011	Didáctica de la educación infantil	224	7
0012	Autonomía personal y salud infantil	192	6
0014	Expresión y comunicación	192	6
0015	Desarrollo cognitivo y motor	192	6
0021	Formación y orientación laboral	96	3
	Lengua extranjera (inglés)	64	2

<b>SEGUNDO CURSO</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b>	<b>Horas/año</b>	<b>Horas/semana</b>
0013	El juego infantil y su metodología	126-147	7
0016	Desarrollo socio afectivo	105-126	6
0017	Habilidades sociales	105	5
0018	Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.	126-147	7
0020	Primeros auxilios	42	2
0022	Empresa e iniciativa emprendedora.	63	3
0019	Proyecto de atención a la infancia	64	
0023	Formación en centros de trabajo.	346	

- **Al finalizar mis estudios, ¿qué puedo hacer?**

**Trabajar:**

- Educador / educadora infantil en primer ciclo de educación infantil.
- Educador / educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- Educador / educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

**Seguir estudiando:**

- Cursos de especialización profesional.
- Otro Ciclo de Formación Profesional con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente.
- **Preparación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato (únicamente las materias de opción del bloque de las troncales)**
- Enseñanzas Universitarias con la posibilidad de establecer convalidaciones de acuerdo con la normativa vigente

**¿Cuáles son las salidas profesionales?**

Este profesional desarrolla su actividad en el sector de la educación formal y no formal y en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia.