

Diferencias entre las **Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas** y las **Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas** de 3º ESO

Departamento	Asignatura	Nivel
Matemáticas	Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas	3º ESO
Descripción de la materia		
<p>Los contenidos de la asignatura se estructuran en 5 bloques: Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas Bloque 2: Números y álgebra Bloque 3: Geometría Bloque 4: Funciones Bloque 5: Estadística y probabilidad</p> <p>El bloque de “Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas” se desarrolla de modo transversal y simultáneamente al resto de bloques, constituyendo el hilo conductor de la asignatura.</p> <p>En las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas se fortalecen tanto los aspectos teóricos como las aplicaciones prácticas en contextos reales de los contenidos impartidos. Son más ampliadas y exigentes.</p>		
Relación con los estudios posteriores		
Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Bachillerato .		

Departamento	Asignatura	Nivel
Matemáticas	Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	3º ESO
Descripción de la materia		
<p>Los contenidos de la asignatura se estructuran en 5 bloques: Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas Bloque 2: Números y álgebra Bloque 3: Geometría Bloque 4: Funciones Bloque 5: Estadística y probabilidad</p> <p>El bloque de “Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas” se desarrolla de modo transversal y simultáneamente al resto de bloques, constituyendo el hilo conductor de la asignatura.</p> <p>En las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas se hace hincapié en la aplicación práctica de los contenidos del curso en contextos reales frente a la profundización en los aspectos teóricos. Son más básicas.</p>		
Relación con los estudios posteriores		
Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Formación Profesional .		