

PLAN DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE

MATERIA: ECONOMÍA CURSO: 4º ESO

CONTENIDOS

Repasar los temas y actividades que se han trabajado durante el curso referidas a:

- **Conceptos económicos básicos:**
Identificar costes de oportunidad, costes irrecuperables, incentivos en las decisiones que tomamos.
Diferenciar los sistemas económicos, representar la Frontera de Posibilidades de Producción y el flujo circular de la renta.
- **Empresa:**
Funciones y objetivos, formas jurídicas básicas apropiadas y fuentes de financiación a su alcance.
Factores productivos, concepto de productividad, eficiencia y tecnología.
- **Economía personal:**
Presupuesto personal, ingresos y gastos personales
Planificación y manejo de asuntos financieros: ahorro, riesgo, rentabilidad y liquidez en las inversiones.
Endeudamiento, su coste: TAE y manejo de la incertidumbre.
El dinero, cuentas bancarias, tarjetas, planteamiento de reclamaciones en las relaciones bancarias y el uso del internet y su seguridad.
- **Ingresos y gastos de Estado:**
Tipos de ingresos y gastos del Estado, diferenciar deuda – déficit, desigualdades y distribución de la renta. Interpretar gráficas y hallar datos.
- **Tipo de interés, inflación y desempleo.**
Comparar inflación con crecimiento económico y desempleo.
Causas y efectos de la inflación. Causas, repercusiones sociales del desempleo y análisis de oportunidades y tendencias para el futuro.

MATERIAL DE APOYO

El libro digital proporcionado por el profesor y en su defecto los que tengan el de MC Graw Hill, autor Anxo Penalonga como de apoyo; rutinas de conceptos entregadas a lo largo del curso. Visitar el Blog de la asignatura: <http://economialila.blogspot.com.es/> y el correo del profesor economiaiesvec@gmail.com para cualquier aclaración.

MATERIAL PARA LA PRUEBA

Bolígrafo azul; lápiz y goma.
Calculadora.

La prueba a realizar será de características similares a las ya hechas durante el curso escolar.

- A) Preguntas de elección múltiples.
- B) Preguntas cerradas sobre gráficos, datos, lenguaje económico básico, en especial las rutinas trabajadas en el curso.
- C) Preguntas abiertas, sobre situaciones de la vida cotidiana relacionadas con el entorno aplicando la lógica y la coherencia en las decisiones simuladas de la vida real (productos bancarios, formas de empresa a constituir,)