

PLAN DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA CURSO: 2º ESO

CONTENIDOS

- Diferencias entre cambios físicos y químicos
- Identificación de reactivos y productos en reacciones químicas sencillas.
- Representación de reacciones químicas mediante ecuaciones químicas.
- Clasificación de productos cotidianos en naturales o sintéticos.
- Valoración de la importancia de la industria química en la mejora de la calidad de la vida de las personas y sus repercusiones en el medioambiente.
- Clasificación de los sistemas materiales en sustancias puras y mezclas con la especificación del tipo de mezcla: homogénea o heterogénea.
- Identificación de los distintos sistemas materiales: sustancia simple, compuestos, mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas.

- Cálculo de la concentración de una disolución en gramos por litros.
- Cálculos de porcentajes para la preparación de una mezcla homogénea: agua de colonia.
- Diseño de diferentes métodos de separación de los componentes de una mezcla: filtración, decantación, destilación, cristalización...
- Cálculo de la densidad de un sólido a partir de datos de masa y volumen.
- Propiedades de los sólidos, líquidos y gases.
- Elaboración e interpretación de gráficas de calentamiento para la identificación de los cambios de estado y la determinación de la temperatura de ebullición.
- Valoración de la importancia de la identificación de un sistema de referencia.
- Identificación de magnitudes que caracterizan un movimiento: posición, trayectoria, desplazamiento y distancia recorrida.
- Resolución e interpretación de problemas sencillos sobre la velocidad media.

MATERIAL DE APOYO

Libreta debidamente organizada con todas las fotocopias dadas durante el curso y las actividades realizadas en clase.

MATERIAL PARA LA PRUEBA

Bolígrafo y calculadora

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba consistirá en diez preguntas relacionadas con el temario impartido. Las preguntas serán similares a las realizadas durante el curso: elaboración de mapas conceptuales, elaboración e interpretación de gráficas, pequeños cálculos relacionados con los contenidos impartidos(densidad, concentración g/l, velocidad...),pequeñas cuestiones teóricas y prácticas que pongan de manifiesto los aprendizajes adquiridos.